

(Social) Media e formazione universitaria

ROSARIO PONZIANO*

ABSTRACT: The paper refers to a sociological explorative study, which aims to investigate the relationship among digital media, education and communication within university context mediated by ICTs (Information and Communication Technologies). The study was conducted on a sample of students who took part in educational activities with the help of the platform PerLe of the Department of Languages and Education Sciences. The research was carried out through a quantitative methodology approach. The data were collected through the administration of a structured questionnaire.

Among the key findings of the study aroused interest and appreciation from students towards a teaching flanked by the use of ICT, to be used both as a support for individual study and as a mean of peer collaboration. Confirming the preference by students, on daily basis use, of these technologies, mobile and “network”, which emphasize the connection among people, particular interest is given to the educational potential of social media.

Keywords: young adults, higher education, communication, social media, social network sites.

1. Introduzione

Il presente lavoro, frutto di un assegno di ricerca annuale svolto nel 2013 presso il Dipartimento di Lingue e Scienze dell'educazione dell'Università della Calabria, fa riferimento a una ricerca esplorativa, di matrice sociologica, volta a indagare le relazioni che intercorrono tra media, educazione e comunicazione all'interno di un contesto formativo universitario mediato dalle ICT.

La ricerca prende le mosse dall'idea che l'ambiente comunicativo contemporaneo, ipertecnologico e ipermediale, che i giovani (e non solo) abitano quotidianamente, di fatto pone nuove sfide tanto alla comunicazione quanto all'educazione. Configurandosi come veri e propri luoghi dell'esperienza contemporanea, i media (sia quelli tradizionali, sia quelli di nuova configurazione) grazie alla loro capacità di mediare le relazioni sociali e dare accesso alle informazioni, hanno inciso in modo significativo sulla qualità dell'esperienza individuale e collettiva, mettendo in crisi le sedi

* Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione, Università della Calabria, Rende (CS).
rosario.ponziano@unical.it