

# Diderot et Otlet

## Quelques remarques sur deux contributions majeures à l'organisation des connaissances

LAURENCE FAVIER\*

**ABSTRACT:** The paper analyses and compares two contributions to knowledge organization related to the representation of science and links between knowledge fields: Diderot in the *Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers* and Otlet with his “Répertoire Universel de Documentation”. The study is based on Diderot’s articles in *Encyclopédie* and Otlet’s archives. It highlights how a genetic model of knowledge, based on the idea of a common origin of knowledge and on knowledge trees representation still used in the digital world, is challenged by cross-cutting approaches. These approaches were aimed at allowing human interactions through conversation (Diderot) and international intellectual cooperation (Otlet). At the same time science becomes more than a set of disciplines: it concerns “arts and “métiers” for the encyclopedists and all kind of information according to Otlet. Then, the extension of these two intellectual revolutions to contemporary issues related to “domain analysis” and “enhanced document” is tackled.

**Keywords:** Knowledge Tree, Network, *Encyclopédie*, Documentation, Domain analysis.

### 1. Introduction

La représentation des savoirs sous la forme d’arbre de la connaissance a traversé l’histoire avant d’être profondément remise en cause à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle puis au siècle suivant avec l’apparition des notions de « réseau » et de « documentation » en Europe. Le projet encyclopédique de Diderot et d’Alembert (qui débute en 1746) et la réalisation du Répertoire Bibliographique Universel (renommé Répertoire Universel de Documentation) de Paul Otlet à partir de 1895 au sein de l’Institut International de Bibliographie marquent deux moments essentiels de cette histoire. L’enjeu de cette remise en cause est le lien entre les disciplines du savoir, que nous nommerons ici « interdisciplinarité », et le modèle génétique de la connaissance selon lequel les disciplines se distinguent les unes des autres à partir d’une origine commune. La permanence des arborescences aujour-

\* Université de Lille 3, Villeneuve-d’Ascq, France.  
laurence.favier@univ-lille3.fr.