

## Prime note per uno studio linguistico terminologico dell'Area 10

DANIELA VELLUTINO, ALESSANDRO MAISTO, SERENA PELOSI, PIERLUIGI VITALE\*  
RAFFAELE GUARASCI\*\*

**ABSTRACT:** The paper presents the first results of a terminological study concerning the knowledge management of the Area 10 National University Council (CUN) research domains «Sciences of antiquity, philological–literary and historical–artistic». In the present research, we created a corpus of institutional texts in order to extract the terms which could be candidates to automatically populate a machine–readable controlled vocabulary able to describe the topics under examination. In the paper we will describe the statistically and linguistically motivated strategies we adopted to process the corpora and the evidences that emerged from the text analyses.

**Keywords:** Linguistic Resources, Controlled Vocabularies, Terminological Phrasemes, Institutional Lexicon, Natural Language Processing

### 1. Introduzione

Il contributo presenta i primi risultati di uno studio linguistico terminologico che riguarda la gestione della conoscenza dei saperi scientifici e dei domini di ricerca dell'Area 10 del Consiglio Universitario Nazionale (CUN) «Scienze dell'antichità, filologico–letterarie e storico–artistiche». Di recente, infatti, il CUN ha avviato un'analisi dell'attuale assetto della ricerca e della didattica universitaria in vista di una «revisione complessiva delle classi di corsi di studio, conseguente alle mutate esigenze culturali e professionali delle società contemporanee e del contesto internazionale nel quale l'Università è chiamata ad agire»<sup>1</sup>. A tal fine ha elaborato una proposta di un nuovo modello basato sui concetti per classificare i saperi accademici: *raggruppamento disciplinare*,

\* Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione, Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA), Italia.  
dvellutino@unisa.it; spelosi@unisa.it; amaisto@unisa.it; pvitale@unisa.it

\*\* Consiglio Nazionale delle Ricerche, Napoli, Italia.  
raffaele.guarasci@icar.cnr.it

1. «Per un modello di aggiornamento e razionalizzazione della classificazione dei saperi accademici e del sistema delle classi di corso di studio, anche in funzione della flessibilità e dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa».